


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ИЭиБ
от 20 июня 2024 г. протокол № 10 / 271

Председатель _____ И.Б.Романова

« 20 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Управленческий учет
Факультет	Экономики
Кафедра	Экономическая безопасность, учет и аудит
Курс	2-очная форма 2-заочная форма

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
код направления (специальности), полное наименование

Специализация « Диагностика и обеспечение экономической безопасности»
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сосунова Людмила Сергеевна	ЭБУиА	К.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра ЭБУиА	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра ЭБУиА
 / Романова И.Б. / Подпись ФИО «20» июня 2024 г.	 / Романова И.Б. / Подпись ФИО «20» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков в области организации управленческого учета, а также подготовке и использованию учетной информации для принятия управленческих решений

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- овладение системой знаний о управленческом учете;
- формирование знаний о содержании управленческого учета как базового курса в системе обязательных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний об управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних пользователей;
- подготовка и представление управленческой информации, удовлетворяющей требованиям внутренних пользователей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Управленческий учет» входит в блок Б1.0.Обязательная часть. В процессе изучения дисциплины «Управленческий учет» студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Предшествующими дисциплинами являются: Государственное регулирование экономики, Менеджмент, Экономика организации (предприятия). Студент одновременно с дисциплиной «Управленческий учет» изучает дисциплину «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Управленческий учет» является предшествующей дисциплинам: Экономическая безопасность, Планирование и прогнозирование, Основы предпринимательской деятельности, Практика по профилю профессиональной деятельности, Организация инвестиций, Ценообразование, Аудит, Контроль и ревизия, Практика по профилю профессиональной деятельности, Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности, Налоговое администрирование и оптимизация налогообложения, Организация и методика проведения налоговых проверок, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>ОПК-4</p> <p>Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему сбора, обработки и подготовки информации в целом по организации и ее структурным подразделениям; - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов для целей управления хозяйственной деятельностью и определения финансовых результатов <p>уметь:</p> <p>решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</p> <p>владеть:</p> <p>способами применения в процессе деятельности организации системы бюджетирования и финансового планирования, как составной части эффективной управленческой политики.</p>
---	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4		
1	2	3	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48		
Аудиторные занятия:	48	48		
лекции	16	16		
Семинары и практические занятия	32	32		
лабораторные работы, практикумы	-			
Самостоятельная работа	24	24		
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, опрос	Тестирование, опрос		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Курсовая работа	-			
Виды промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет		
Контроль	36	36		
Всего часов по дисциплине	108	108		


Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4		
1	2	3	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12		
Аудиторные занятия:	12	12		
лекции	4	4		
Семинары и практические занятия	8	8		
лабораторные работы, практикумы	-			
Самостоятельная работа	92	92		
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, опрос	Тестирование, опрос		
Курсовая работа	-			
Виды промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет		
Контроль	4	4		
Всего часов по дисциплине	108	108		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			занятия в	самостоят	
		лекции	практическ	лабораторн			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		и	ие занятия, семинары	ые работы, практикум ы	интеракт ивной 6	ельная работа	знаний
1	2	3	4	5	6	7	
1. Сущность и назначение управленческого учета	8	2	4			2	Тестирование
2. Концепция, терминология и классификация издержек производственной деятельности	8	2	4			2	Тестирование
3. Основные системы (модели) управленческого учета	14	4	6			4	Тестирование, решение ситуационных заданий
4. Учет и распределение расходов по местам возникновения и центрам ответственности.	12	2	6			4	Тестирование, решение ситуационных заданий
5. Учет затрат на производство по видам и назначению.	10	2	4			4	Тестирование, решение задач
6. Сущность, виды, методы и условия калькулирования себестоимости продукции	10	2	4			4	Тестирование, решение ситуационных заданий
7. Бюджетирование на предприятии	10	2	4			4	Тестирование, решение ситуационных заданий
Контроль	36						
Итого	108	16	32	-		24	-

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			занятия в интерактивной форме	самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1	2	3	4	5	6	7	
1. Сущность и назначение управленческого учета						13	Тестирование
2. Концепция, терминология и классификация издержек производственной деятельности						13	Тестирование
3. Основные системы (модели) управленческого учета		2	4			14	Тестирование, решение ситуационных заданий
4. Учет и распределение расходов по местам возникновения и центрам ответственности.			2			13	Тестирование, решение ситуационных заданий
5. Учет затрат на производство по видам и назначению.						13	Тестирование, решение задач
6. Сущность, виды, методы и условия калькулирования себестоимости продукции						13	Тестирование, решение ситуационных заданий
7. Бюджетирование на предприятии		2	2			13	Тестирование, решение ситуационных заданий
Контроль	9						
Итого	108	4	8	-		92	-


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Сущность и назначение управленческого учета.

Сущность управленческого учета. Цели и задачи управленческого учета. Взаимосвязь и различие финансового и управленческого учета. Методы и принципы управленческого учета. Роль бухгалтера-аналитика в управленческом процессе.

Тема 2. Концепция, терминология и классификация издержек производственной деятельности

Понятие затрат, издержек, расходов. Задачи их учета. Классификация затрат для определения себестоимости и полученной прибыли. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат в целях контроля и регулирования производственной деятельности центров ответственности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Основные системы управленческого учета.

Система учета полных затрат на производство. Система затрат по сокращенной номенклатуре статей («директ-костинг»). Система учета фактической себестоимости на базе реальных и средних затрат. Система учета «Стандарт-кост» и система нормативного учета: общее и различное. Практическое назначение системы «директ-костинг». Специальный заказ. Купить или производить? Принятие решений с учетом лимитирующего фактора. Принятие решений о ликвидации неприбыльного сегмента. Релевантный подход в управлении. Анализ безубыточности производства

Тема 4. Учет и распределение расходов по местам возникновения и центрам ответственности

Понятие и виды центров ответственности. Центр затрат. Центр прибыли. Центр доходов. Центр инвестиций.

Способы учета затрат по местам возникновения и центрам ответственности.

Распределение расходов между местами возникновения и центрам ответственности.

Тема 5. Учет затрат на производство по видам и назначению.

Исчисление и оценка материальных затрат на производство. Методы определения количества расходуемых материальных ресурсов. Варианты оценки расхода материалов.

Учет затрат на содержание персонала. Методы начисления амортизации основных средств и нематериальных активов. Особенности отражения амортизации в системе управленческого учета. Использование данных учета затрат по видам для принятия решений по управлению организацией. Учет и распределение накладных расходов. Особенности исчисления и контроля накладных расходов в управленческом учете.

6. Сущность, виды, методы и условия калькулирования себестоимости продукции

Основные методы калькулирования: метод деления и накопления затрат. Передельная и позаказная калькуляция. Позаказная (накопительная) калькуляция, область применения, особенности составления. Виды калькуляций

Методы распределения затрат обслуживающих центров. Поглощение накладных расходов. Сущность метода ABC.

Тема 7. Бюджетирование на предприятии.

Основы планирования и бюджетирования. Формирование общего бюджета предприятия. Оперативный и финансовый бюджет. Гибкий и жесткий бюджет. Бюджет денежных средств.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие №1 Сущность и назначение управленческого учета.

Основные понятия: управленческий учет, финансовый учет, бухгалтерский учет, методы, принципы, управленческий процесс. Семинар.


Вопросы к теме 1.

Дайте пример управленческой учетной информации, которая необходима руководителям в следующих ситуациях:

Механик участка цеха решает проводить профилактический ремонт ежемесячно или через каждые два месяца?

Руководство торгового центра рассматривает вопрос о том стоит ли открывать на лето дополнительный торговый павильон?

Владелец мини пекарни обдумывает, как отразится на доходах предприятия производство хлеба по новому рецепту?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Расскажите о месте управленческого учета в системе управления предприятием.

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

тестирование (на знание основных понятий);

обсуждение теоретических вопросов;

свободная дискуссия по теме занятия;

индивидуальная и групповая работа.

Практическое занятие №2. Концепция, терминология, классификация издержек производственной деятельности.

Основные понятия: затраты, издержки, расходы, переменные, постоянные, маржинальные, вмененные, инкрементные, планируемые, затраты на продукт и расходы периода, одноэлементные, комплексные, прямые косвенные.

Семинар.

Вопросы к теме 2.

Определите к какой из указанных категорий относятся перечисленные ниже затраты: постоянные, переменные, условнопостоянные, условнопеременные, смешанные:

- заработная плата рабочих инструментального цеха;
- заработная плата нормировщика цеха;
- заработная плата кассира центральной бухгалтерии; 4.расходы на рекламу;
- затраты на доставку сырья и материалов;
- арендная плата;
- стоимость топлива, используемого на технологические нужды;
- амортизация здания, цеха;
- расходы на страхование.

2. Известно, что для производства 1 кг. хлеба, пекарня расходует сырья на сумму 5р., постоянные затраты пекарни (затраты на оборудование) составляют 10 тыс. рублей.

Требуется:

Построить график совокупных постоянных, переменных и общих затрат пекарни при следующих объемах производства: 1000 кг, 2000кг, 3000 кг;


Построить график удельных постоянных, переменных и общих затрат пекарни, если производится 100 кг хлеба, 200 кг, 500 кг.

3. Закончить расчеты по определению затрат на производство.

Объем производства ед. изд.	50 000	60 000	70 000
Переменные затраты, всего	?	460 000	?
Постоянные затраты, всего	?	740 000	?
Общие затраты, всего	?	?	?
Переменные затраты на единицу	?	?	?
Постоянные затраты на единицу	?	?	?
Общие затраты на единицу	?	?	?

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тестирование (на знание основных понятий);
 обсуждение теоретических вопросов;
 выступление студентов с докладами;
 свободная дискуссия по теме занятия;
 индивидуальная и групповая работа.

Практическое занятие №3. Основные системы управленческого учета

Основные понятия: фактическая себестоимость, нормативная себестоимость, «директ-костинг», маржинальный доход, «стандарт-кост», точка безубыточности.

Семинар.

Вопросы к теме 3.

В чем состоит роль и назначение системы учета полных затрат на производство.

Каковы преимущества системы затрат по сокращенной номенклатуре статей («директ-костинг»).

Почему система учета фактической себестоимости возникла раньше всех.

В чем состоит общее и различное между системой учета «Стандарт-кост» и системой нормативного учета.

Ситуационные задания

1. Рассчитать маржинальный доход и операционную прибыль, если цена изделия 20 руб, переменные расходы на единицу 15 руб, объем производства 1000 единиц, постоянные расходы предприятия 3000 руб.

2. Что выгоднее производить комплектующий узел самим или покупать на стороне? Затраты предприятия на производство одного узла следующие: прямые затраты на материалы 10 руб., прямые затраты на оплату труда 5 руб., общепроизводственные расходы 7 руб., общехозяйственные расходы 8 руб. Поставщик предлагает такой узел по цене 25 руб.

3. Что общего и различного в отечественной системе нормативного учета нормативного учета и зарубежной системе «стандарт-кост»?


4. Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечат получение прибыли в размере 200 денежных единиц, если цена реализации одного изделия – 16 денежных единиц, переменные затраты на единицу изделия - 6 единиц, постоянные затраты за период - 100 денежных единиц;

5. Определите отклонение по цене основных материалов при условии: нормативная цена 10 д.ед., фактическая цена -8,2 д.ед., фактическое количество 1000 д.ед

6. Компания выпускает два вида продукции А и В. Известны следующие данные. Цена единицы А – 40 руб, В – 60 руб, переменные расходы на производство единицы

продукта А - 28 руб, продукта В – 32 руб. Производственная мощность предприятия ограничена 2 000 машино-часами, причем за один час можно произвести три единицы продукта А или одну единицу продукта Б. Какой продукт следует производить?

7. Рассчитать с какого объема производства приобретение или использование оборудования принесет прибыль, если ожидаемые от его эксплуатации постоянные расходы за отчетный период составляют 80 000 руб., а переменные затраты на 1 час работы оборудования – 360 руб. Время обработки одного изделия 30 мин. Прочие переменные затраты на материалы и заработную плату – 100 руб., цена изделия – 320 руб.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Что выгоднее – производить комплектующий узел самим или закупать у внешнего поставщика? Допустим, годовая потребность в данном узле – 8 000 ед., для его производства необходимо осуществление следующих затрат:

- Прямые затраты на материалы – 40 000 руб.
- Прямые затраты на оплату труда – 32 000 руб.
- Переменные накладные расходы – 32 000 руб.
- Постоянные накладные расходы – 150% от заработной платы.
- Поставщик предлагает по цене 16 д. ед. за такой узел.
- 2/3 постоянных накладных расходов сохраняются независимо от решения.
- Необходимо рассчитать затраты при принятии того или иного решения.

9. Компания производит металлические радиаторы. Производственная мощность составляет 300 000 радиаторов в год с переменными затратами в сумме 750 000 д. ед. и постоянными затратами в сумме 450 000 д. ед. Постоянные затраты не изменяются при уровне производства от 200 000 до 300 000 радиаторов. На основе прогнозов компании 240 000 радиаторов будет продано по цене 5 д. ед. за штуку. В дополнение был получен одноразовый специальный заказ на производство 60 000 радиаторов и продажу их по цене на 40% меньше обычной цены.

Проведение деловой компьютерной игры «Бизнес-курс: Корпорация».

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

- Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:
- тестирование (на знание основных понятий);
 - обсуждение теоретических вопросов;
 - выступление студентов с докладами;
 - свободная дискуссия по теме занятия;
 - индивидуальная и групповая работа.

Практическое занятие №4 Учет и распределение расходов по местам возникновения и центрам ответственности.

Основные понятия: Понятие и виды центров ответственности. Центр затрат. Центр прибыли. Центр доходов. Центр инвестиций.

Семинар.

Вопросы к теме 4.

1. Дайте определение и характеристику центра ответственности.
2. Какие виды центров ответственности Вы знаете?
3. Назовите признаки классификации центров ответственности и мест возникновения затрат?.

Проведение деловой компьютерной игры «Бизнес-курс: Корпорация».

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

- Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:
- тестирование (на знание основных понятий);
 - обсуждение теоретических вопросов;
 - выступление студентов с докладами;
 - свободная дискуссия по теме занятия;
 - индивидуальная и групповая работа.

Практическое занятие №5. Учет затрат на производство по видам и назначению. Основные понятия: Общие принципы организации учета затрат. Исчисление и варианты оценки материальных затрат. Учет затрат на оплату труда и их распределения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

по направлениям. Методы начисления и особенности отражения амортизации в управленческом учете. Учет и распределение накладных (комплексных) расходов. Учет и распределение затрат вспомогательных производств. Учет потерь от брака и простоев. Организация сводного учета затрат на производство.

Вопросы к теме 5.

На предприятии имеется информация об остатках, поступлении и расходе материалов в марте:

Движение материалов	Кол-во единиц	Цена за единицу, д.е.	Сумма, д.е.
Остаток на 1.03	20	15	
Поступило:			
5.03	10	20	
10.03	10	15	
17.03	10	25	
Итого поступлений с остатком:	50		
Отпущено в производство:			
Остаток на 1.04	45		
	5		

Рассчитайте стоимость израсходованных материалов и стоимость запасов методами средневзвешенной и ФИФО.

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

тестирование (на знание основных понятий);

обсуждение теоретических вопросов;

свободная дискуссия по теме занятия;

индивидуальная и групповая работа.

Практическое занятие №6. Сущность, виды, методы и условия калькулирования себестоимости продукции.

Основные понятия: Понятие себестоимости продукции, работ, услуг. Позаказный метод учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. Попроцессный метод учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. Попередельный метод затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. Нормативный метод затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. ABC метод калькулирования себестоимости продукции.


Семинар.

Вопросы к теме 6.

Ситуационное задание: применение метода ABC на практике:

Практическое применение ABC-метода можно рассмотреть на примере компании «Теллур», которая специализируется на производстве корпусной мебели.

Таблица 1 содержит информацию об объемах отдельных видов продукции,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

выпущенной ООО «Теллур» в 2009г., и прямых затратах связанных с ними.

Таблица 1. Выпуск продукции ООО «Теллур» в 2009 г.

Вид продукции	Количество единиц продукции, шт.	Прямые трудозатраты в расчете на единицу продукции, час.	Общее время (гр.1 x гр.2), тыс. час.	Прямые материальные затраты на единицу продукции, руб.	Всего прямых материальных затрат (гр.1 x гр.4), тыс.руб.	Прямая заработная плата на единицу продукции, руб.	Всего прямых затрат на оплату труда (гр.1 x гр.6), тыс.руб.
А	1	2	3	4	5	6	7
Шкаф-купе	2 281	143	326,2	38 902	88 735,5	17 270	39 392,9
Витрина	1 202	120	144,2	14 350	17 248,7	3 900	4 687,8
Комод	1 142	75	85,7	4 115	4 699,3	2 985	3 408,9
Всего	4 625		556,1		110 683,5		47 489,6

Накладные расходы на предприятии за анализируемый период составили 6 600 тыс.руб.

Проведение деловой компьютерной игры «Бизнес-курс: Корпорация».

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

тестирование (на знание основных понятий);

обсуждение теоретических вопросов;

выступление студентов с докладами;

свободная дискуссия по теме занятия;

индивидуальная и групповая работа.

Практическое занятие №7 Бюджетирование на предприятии

Основные понятия: бюджет, бюджетирование, генеральный бюджет, оперативный бюджет, финансовый бюджет, бюджет продаж, бюджет движения денежных средств, бюджет доходов и расходов, прогнозный бухгалтерский баланс

Семинар.

Вопросы к теме 7.

1. Опишите основные этапы процесса бюджетирования на предприятии.
2. Верно ли, что система «стандарт-кост» наиболее эффективна при составлении гибких бюджетов?
3. В чем состоит назначение бюджета денежных средств?

Проведение деловой компьютерной игры «Бизнес-курс: Корпорация».

Методические рекомендации для подготовки к занятию:


Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

тестирование (на знание основных понятий);

обсуждение теоретических вопросов;

выступление студентов с докладами;

свободная дискуссия по теме занятия;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

индивидуальная и групповая работа.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К зачету

Индекс компетенции	№	Тематика курсовых работ	Тема занятия
ОПК-4	1.	Сущность управленческого учета. Цели и задачи управленческого учета.	Тема 1
	2.	Взаимосвязь и различие финансового и управленческого учета.	Тема 1
	3.	Методы и принципы управленческого учета.	Тема 1
	4.	Роль бухгалтера-аналитика в управленческом процессе.	Тема 1
	5.	Понятие затрат, издержек, расходов. Задачи их учета.	Тема 2
	6.	Классификация затрат для определения себестоимости продукции и объема полученной прибыли.	Тема 2
	7.	Деление затрат на прямые и косвенные, основные и накладные.	Тема 2
	8.	Группировка затрат по элементам и статьям калькуляции.	Тема 2
	9.	Классификация затрат для принятия управленческих решений.	Тема 2
	10.	Особенности поведения затрат при изменении объема производства.	Тема 2
	11.	Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности.	Тема 2
	12.	Система учета фактической себестоимости на базе реальных и средних затрат.	Тема 3
	13.	Нормативный метод учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.	Тема 3
	14.	Система «стандарт-кост».	Тема 3
	15.	Система нормативного учета и «стандарт-кост»: общее и различное	Тема 3
	16.	Система учета полной себестоимости продукции.	Тема 3
	17.	Система учета неполной ограниченной себестоимости «директ-костинг».	Тема 3
	18.	Использование системы «директ-костинг» в принятии управленческих решений.	Тема 3
	19.	Анализ безубыточности производства.	Тема 3
	20.	Монистическая и дуалистическая система счетов управленческого учета.	Тема 3
ОПК-4	21.	Понятие и виды центров ответственности.	Тема 4
	22.	Способы учета и распределение затрат по центрам ответственности	Тема 4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

23.	Общие принципы организации учета затрат.	Тема 5
24.	Организация сводного учета затрат. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты.	Тема 5
25.	Учет материальных затрат при разных методах оценки.	Тема 5
26.	Контроль за использованием материалов.	Тема 3
27.	Попроцессный метод калькуляционного учета себестоимости продукции.	Тема 6
28.	Попередельный метод калькуляционного учета себестоимости продукции.	Тема 6
29.	Позаказный метод калькуляционного учета себестоимости продукции.	Тема 6
30.	Учет калькуляционных затрат и дискретных расходов.	Тема 6
31.	Бюджет денежных средств.	Тема 7
32.	Виды бюджетов предприятия.	Тема 7
33.	Формирование общего бюджета предприятия.	Тема 7
34.	Операционный бюджет предприятия.	Тема 7
35.	Финансовый бюджет предприятия	Тема 7

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения ____ очная ____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Сущность и назначение управленческого учета	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	2	тестирование
2. Концепция, терминология и классификация издержек производственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	2	тестирование
3. Основные системы (модели) управленческого учета	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	4	проверка решения задач, тестирование
4. Учет и распределение расходов по местам возникновения и центрам ответственности.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	4	проверка решения задач, тестирование
5. Учет затрат на	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с 	4	проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

производство по видам и назначению.	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;		решения задач, тестирование
6. Сущность, виды, методы и условия калькулирования себестоимости продукции	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	4	тестирование
7. Бюджетирование на предприятии	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	4	проверка решения задач, тестирование
	Итого	24	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Сущность и назначение управленческого учета	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	13	тестирование
2. Концепция, терминология и классификация издержек производственной деятельности	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	13	тестирование
3. Основные системы (модели) управленческого учета	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	14	проверка решения задач, тестирование
4. Учет и распределение расходов по местам возникновения и центрам ответственности.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	13	проверка решения задач, тестирование
5. Учет затрат на производство по видам и назначению.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	13	проверка решения задач, тестирование
6. Сущность, виды,	• Проработка учебного материала с	13	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

методы и условия калькулирования себестоимости продукции	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;		
7.Бюджетирование на предприятии	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	13	проверка решения задач, тестирование
	Итого	92	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535742>

2. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12215-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489107>

Дополнительная литература:

1. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для вузов / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535545>

2. Волкова, О.Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / Ольга Николаевна ; О. Н. Волкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 461 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512221>

3. Чая, В.Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / Владимир Тигранович, Наталья Ильинична ; В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. - Москва : Юрайт, 2023. - 332 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511240>

Учебно-методическая литература:


1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управленческий учет» для экономических направлений и специальностей всех форм обучения / Л. С. Сосунова. - Ульяновск: УлГУ, 2022. - 21 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13460>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст: электронный.

Главный библиотекарь
Должность сотрудника научной библиотеки

Голосова М.Н.
ФИО


подпись

06.06.2024
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение –

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий




Щуренко Ю.В.

03.06.2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;


- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула;

- оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик к.э.н., доцент



Сосунова Л.С